1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: San Cristobal. Unidad operativa: Jardin Infantil Avesol.
Elaborado por: Andrea Katerine Gil Cano.
Número de acompañamiento: 06
Fecha de realización: 16 / 07 / 2026. hora de inicio: 08:00 am hora de finalización: 12:00pm

2. Información de la niña o el niño:
Nombre de la niña o el niño: Sebastian Alexander Avila Ortiz.
Tipo de documento: NUIP
Número de documento: 1092552801
Tipo y clase de discapacidad: Psicosocial – Otros TEA.
Alteración en el desarrollo: No aplica.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El día de hoy, la educadora especial Katerine Gil realiza observación participante al niño Sebastián Alexander Ávila Ortiz durante los rituales de alimentación e higiene, así como en el momento de juego libre. Adicionalmente, se lleva a cabo un encuentro con los padres de familia, en el cual se dialoga acerca de las conquistas alcanzadas por el niño durante el presente año, durante este espacio se socializan los avances evidenciados en su proceso de desarrollo, se brindan orientaciones y sugerencias para favorecer la continuidad de estos logros al interior de las dinámicas familiares y se establecen acuerdos conjuntos frente al proceso de transición de Sebastián.
Durante el ritual de alimentación se evidencian avances significativos en el nivel de autonomía del niño, dado que consume los alimentos de manera independiente haciendo uso adecuado de los utensilios requeridos. Asimismo, al finalizar, permanece en el espacio destinado para este momento; sin embargo, aún requiere recordatorios verbales y motivación para favorecer su permanencia hasta que los demás niños y niñas terminen de consumir los alimentos. Durante este lapso de tiempo se destacan las interacciones que establece con los demás niños y niñas del grupo, quienes, mediante el diálogo, la invitación y el juego favorecen que Sebastián permanezca en el espacio.
Frente al ritual de higiene, el niño realiza el lavado de manos y rostro siguiendo las rutinas establecidas. En relación con el proceso de control de esfínteres, se evidencian avances importantes, puesto que actualmente no hace uso de pañal. En la jornada de hoy, posterior al establecimiento de tiempos programados para el ingreso al baño después del ritual de alimentación, el niño realiza sus necesidades fisiológicas en el sanitario, evidenciando progresos en el reconocimiento de las rutinas y en el desarrollo de su autonomía para esta actividad de la vida diaria.
Finalmente, durante el momento de juego libre, Sebastián explora el material pedagógico dispuesto en el ambiente, observando diferentes recursos antes de seleccionar aquellos que son de su mayor interés. Se evidencia preferencia por jugar con las fichas de colores fluorescentes, con las cuales interactúa de manera espontánea, manipulándolas y organizándolas.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
La profesional en atención a la primera infancia presenta receptividad frente a los ajustes sugeridos por parte de la Educadora Especial.
(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO_X_
No aplica.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

- Brindar recordatorios verbales y motivación constante para favorecer la permanencia de Sebastián en el espacio de alimentación hasta la finalización del ritual por parte del nivel de Jardin.
- Realizar modelamiento de las acciones durante el ritual de higiene, favoreciendo la ejecución de la secuencia de lavado de manos y rostro mediante el ejemplo del adulto cuando fue necesario.
- Establecer tiempos para desplazarse al baño, luego del ritual de alimentación con el objetivo de contribuir al control de esfínteres.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No__X__
Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 13 de Agosto de 2026.
5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia		
Educadora o Educador Especial	Andrea Katerine Gil Cano	AKaterineGilC

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."